


LUNES, 20 DE ABRIL DE 2020

¡Hola chicos! ¿Qué tal estáis? Esperamos que hayáis pasado un fin de semana genial aunque estemos todo en casita. Aquí van las correcciones de las tareas del viernes, 17 de Abril:

LIBRO DE MATES:

NOS ACTIVAMOS

1 La clase de Irene está representando operaciones. ¿Cuáles son? **Multiplicación y resta.**
¿En cuál están multiplicando? **En la imagen de la izquierda.**




Representa otras operaciones con tus compañeros de equipo. Otro equipo debe descubrir qué operación estáis representando.

COMPRENDEMOS

2 Resuelve.

$\begin{array}{r} 347 \\ + 128 \\ \hline 475 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 69 \\ \hline 251 \end{array}$
$\begin{array}{r} 800 \\ - 651 \\ \hline 149 \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ - 328 \\ \hline 196 \end{array}$

¡Fíjate en el signo!



- 3 Rodea las restas de la actividad 2 y realiza la prueba para comprobar que están bien hechas.

$\begin{array}{r} 11 \\ + 251 \\ \hline 320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 651 \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 328 \\ \hline 524 \end{array}$
--	--	--

- 4 Relaciona cada dibujo con la multiplicación que le corresponde y resuelve.



$8 \times 2 = 16$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

- 5 ¿Cuánto se ha sumado cada vez en estas series? Escribe.

150

350

550

750

200

150

225

300

375

75

- 6 ¿Cómo puedes resolver $274 + 423$ en una calculadora si no funcionan las teclas del 7 y del 3?

Respuesta tipo: $250 + 20 + 4 + 421 + 2$

CUADERNILLO DE LENGUA:

UNIDAD 9

Página 5

Comprensión lectora

Act. 1. Escribir: Respuesta tipo: Les ha pedido que preparen una entrevista para alguien a quien admiren.

Act. 2. Rodear la tercera imagen, los macarrones

Act. 3. Marcar Hace maquetas desde pequeño y tiene mucha práctica.

Act. 4. Escribir: Respuesta tipo: Se perdió en el medio del bosque y pasó toda la noche solo en un pequeño refugio.

Act. 5. Colorear Alguien con una afición especial.

Act. 6. Escribir: Respuesta tipo: A su padre, porque es la persona a la que más admira del mundo.

CIENCIAS NATURALES

Taller

NOS ACTIVAMOS

1 Haz un mural de una escena de la naturaleza y pega dibujos de diferentes animales. Luego, clasifícalos según el lugar en el que viven y lo que comen.



COMPRENDEMOS

Algunos animales se desplazan por la **tierra**, otros se mueven por el **agua** y otros, por el **aire**. También podemos clasificar los animales según su alimentación y según como nacen.

Los animales se clasifican según su alimentación en **carnívoros**, **herbívoros** y **omnívoros**.

Los **carnívoros** se alimentan de carne.

Los **herbívoros** se alimentan de plantas.

Los **omnívoros** se alimentan de carne y plantas.

Los animales se clasifican según como nacen en **ovíparos** y **vivíparos**.

Los **ovíparos** nacen de huevos.

Los **vivíparos** nacen del vientre de su madre.

(El mural del ejercicio 1 era opcional, si lo tenéis, podéis mandarlo al correo de los tutores)

CATALÀ

1 Marca amb una X on podem trobar el text:

- En l'apartat d'entreteniments.
- En l'apartat de notícies.
- En l'apartat de cartes a la directora.

2 Copia cada resposta en el lloc corresponent:

Ha quedat tercera en la cursa solidària.

Al barri.

Diumenge passat, 22 de febrer.

A la Rita Ros, de primer.

- Què ha passat? *Ha quedat tercera en la cursa solidària.*
- A qui li ha passat? *A la Rita Ros, de primer.*
- On ha passat? *Al barri.*
- Quan ha passat? *Diumenge passat, 22 de febrer.*

3 Explica en quins altres mitjans de comunicació també hi ha notícies.

La ràdio, la televisió, les xarxes socials, els diaris normals i digitals,...

TAREAS PARA HOY:

LENGUA:

Hoy para variar, no vamos a hacer el libro de mi vida, sino que vamos a realizar una ficha de lectura de algún libro que te habrás leído durante estos días de confinamiento. Fíjate en el formato que debes seguir:

FICHA DE BIBLIOTECA

TITULO DEL LIBRO: _____

AUTOR: _____

EDITORIAL: _____

ILUSTRADOR: _____

PERSONAJES PRINCIPALES: _____

DE QUÉ TRATA LA HISTORIA: _____

OPINIÓN PERSONAL: _____

(Aquí debes poner si te ha gustado el libro, qué te ha parecido, si lo recomendarías o no...porque..., etc...)

DIBUJO DEL LIBRO: (Si no te cabe en esta cara del folio, dibújalo en el reverso)

Una vez la tengas acabada, envíala al correo de tu tutor

jcabos@santanafraga.com

mayte@santanafraga.com

MATEMÁTICAS:

Cuadernillo de trabajo: Página 5 de la Unidad 9

ENGLISH:

Hello, children!

Today we are revising the Mini teacher routine. So, I will ask you some questions and you have to answer them. If it is possible, Record yourself when you answer and please, send me your audios to my mail: mayte@santanafraga.com. Thank you

Hola chicos. Hoy vamos a practicar la rutina del Mini-teacher. Contesta a las siguientes preguntas y si puedes grábate mientras lo haces. Envíame tus audios, o el video al correo. Gracias)

mayte@santanafraga.com

1. How are you today? (*I am....happy, sad, hungry, thirsty, sleepy...because...*)
2. What's the weather like today? (*It is sunny/cloudy/rainy/foggy/windy...and...hot/cold/warm*)
3. What day is it today? (*today is...Monday/ Tuesday.....*)
4. How old are you? (*I am 7/8 years old because my birthday is in...January/February...*)

5. Where do you live? (*I live in Fraga with my family: My mum....etc*)
6. I like dancing, What do you like? (*I like...*)
7. Can you spell your name? (*Yes, I can: A-B...etc*)
8. What is your favourite colour? (*My favourite colour is...*)
9. Can you say the name of five school objects? (*Yes, I can:*)
10. Do you like Chocolate? (*Yes, I do / No, I don't*)